

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Конструирование уроков математики в рамках различных**  
**подходов к обучению»**

**по направлению - 44.03.05 «Педагогическое образование»**  
**профиль – «Начальное образование; русский язык»**

**Цели дисциплины:** формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области методики и технологии обучения математике, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету.

**1. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Конструирование уроков математики в рамках различных подходов к обучению» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.07.01).

**2.Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является:

- формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области методики и технологии обучения математике, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету;

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. познакомить студентов с методической системой преподавания математики;
2. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. сформировать исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов;
4. сформировать умение и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем;
5. создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Изучение данной дисциплины позволит на практике применять теоретическое освоение обучающимися основных разделов курса математики и методики ее преподавания, необходимых для профессиональной деятельности; формировать у студентов творческое методическое мышление и развивать их самостоятельность. Изучение данной дисциплины должно вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач. Освоение дисциплины «Конструирование уроков математики в рамках различных подходов к обучению» является необходимой базой для прохождения преддипломной практики.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- цели и задачи, содержание обучения младших школьников математике;
- современные средства и формы обучения математике младших школьников;
- теоретические основы обучения младших школьников математике;
- способы развития логического, образного мышления, поддержания

устойчивого интереса к математике;

**уметь:**

- анализировать нормативные документы начального обучения математике;
- использовать системный подход к реализации программы по математике;
- выбирать технологию и методы обучения в зависимости от целей и задач обучения математике;

- конструировать уроки математики;

**владеть:**

- способами и приемами реализации образовательного стандарта начального обучения математике;

- основными методами реализации образовательных программ по математике; способами и приемами соответствующими выбранной технологии;

- способами и приемами работы с современными средствами обучения; способами и приемами организации индивидуального обучения младших школьников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 ч.**

**5. Разработчик:**

КЧГУ, доцент кафедры математики и методики ее преподавания к.п.н.  
Уртенова А.У.